

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**  
**ACTIVIDAD #2**  
**“EL REY ARTURO Y EL MAGO MERLIN”**

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	VINCULACIÓN	TRANSVERSALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA “CONTANDO LA HISTORIA”	RECURSOS	ORGANIZACIÓN EN EL AULA	TIEMPOS
Artes.	Expresión Artística.	Familiarización con los elementos básicos de las artes.	El representar una historia con lleva a mencionar el orden en el que se desarrolla. Dentro del Pensamiento Matemático los alumnos podrán identificar varios eventos de su vida cotidiana y mencionar el orden en que se estos ocurrieron.	Los padres de familia conforme van creciendo el niño, dan inicio a la lectura de diferentes historias o cuentos que vayan en acorde a su edad y posteriormente generan que el niño manifieste cierto gusto por algunos títulos en específico. Esto provoca que el niño llegue a manifestar el interés de realizar representaciones de las mismas historias de formas distintas ya sea que él mismo represente los personajes o que haga uso de materiales diversos para tal fin.	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	<b>Inicio:</b> La maestra preguntará a los alumnos si recuerdan el cuento de “El Rey Arturo y el Mago Merlín”. Les mencionará que realizará nuevamente la lectura del cuento para que lo recuerden y después ellos contarán la historia con ayuda de los títeres. <b>Desarrollo:</b> la maestra pedirá a los alumnos se organicen en equipos de 3 niños para que participen. Anotará los nombres de	- Libro “El Rey Arturo y el Mago Merlín” colección 1 “Mis Cuentos Clásicos”  -Títeres Arturo, Merlín, búho.  -Mini teatro.	La maestra puede llevar a cabo la actividad en el salón colocando el mini teatro al frente y los alumnos sentados en forma de semicírculo.	La actividad se puede realizar en una sesión o la maestra puede señalar el número de sesiones de acuerdo a los minutos que desea asignar para la actividad.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	VINCULACIÓN	TRANSVERSALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA "CONTANDO LA HISTORIA"	RECURSOS	ORGANIZACIÓN EN EL AULA	TIEMPOS
						<p>los niños por equipo. Cada uno de los alumnos de cada equipo, será un personaje (Arturo, Merlín, búho) y con ayuda de un mini teatro, se colocarán detrás de el para participar. <b>Cierre:</b> La maestra realizará las siguientes preguntas: -¿Qué equipo fue el que contó la historia más parecida a la del libro? -¿Qué otros personajes podemos integrar al mini teatro y que pertenecen al cuento? -¿Qué fue lo que les agradó</p>			

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	VINCULACIÓN	TRANSVERSALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA "CONTANDO LA HISTORIA"	RECURSOS	ORGANIZACIÓN EN EL AULA	TIEMPOS
						de la actividad? -¿Qué otras historias podemos contar en el mini teatro?			