**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

**ACTIVIDAD #1**

**“EL REY ARTURO Y EL MAGO MERLIN”**

| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **VINCULACIÓN** | **TRANSVERSALIDAD** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **SITUACIÓN DIDÁCTICA**  **“COLOREANDO EN PAREJAS”** | **RECURSOS** | **ORGANIZACIÓN EN EL AULA** | **TIEMPOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación. | Literatura. | Producción, interpretación e intercambio de narraciones. | En el Pensamiento Matemático como Campo de Formación Académica, los alumnos pueden hacer uso de expresiones que impliquen temporalidad y además de representar de manera gráfica las cosas que desea dar a conocer llevando una secuencia de cada evento. | Los roles o tareas que cada uno de los que pertenecen o integran la familia de un niño, le ayudan en su desarrollo integral y en específico en las áreas donde el niño crea, inventa o imagina historias a partir de lo que a él le enseñan o ve de su familia. | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | **Inicio:** La maestra retomará las siguientes preguntas las cuales fueron planteadas en actividades anteriores y complementando con nuevos cuestionamientos.  **-**¿Qué son los cuentos?  -¿Qué títulos de cuentos conocen?  -¿Cuál es su cuento favorito?  -¿Quién es su personaje favorito?  -¿Qué cuento es el que más veces han escuchado o les han leído?  -¿Cuál cuento es el que ya se saben y que pueden contarlo sin ver las imágenes de él?  **Desarrollo:** la maestra escuchará los comentarios de los alumnos y les mencionará que realizará la lectura del cuento “El Rey Arturo y el Mago Merlín. Les pedirá que escuchen con mucha atención la lectura ya que después de concluirla, apoyándose del libro de “Pinta Cuentos”, verán las imágenes del cuento leído y ellos deberán de ir narrando la historia igual a la que escucharon.  **Cierre:** Para concluir la actividad, la maestra realizará las preguntas que se encuentran la final del cuento de “El Rey Arturo y el Mago de Oz”  -¿Por qué Arturo fue llevado con el Mago Merlín?  - Respondan si es verdadero o falso.  ¿Los gobernadores de Inglaterra eran buenos?  ¿Arturo y Key no eran hermanos?  ¿El Mago Merlín entregó a Arturo a los nobles cuando era bebé?  ¿El Rey Uther entregó su hijo al Mago Merlín porque no lo amaba?  -¿Quién era el único que sabía que Arturo era príncipe?  -¿Cómo se llama el padre de Arturo? -¿Qué pasó con la mamá de Arturo? | -Libro “El Rey Arturo y el Mago Merlín” colección 1 “Mis cuentos clásicos”.  -Clásico para colorear “Pinta cuentos” El Rey Arturo y el Mago Merlín. | La maestra podrá realizar en el salón de clase o en el aula de usos múltiples la actividad.  Los alumnos se sentarán en forma de semicírculo para que puedan escuchar y ver las imágenes del cuento las cuales serán mostradas por la maestra.  Para la narración que realizarán entre todos sobre el cuento y apoyándose del libro de Pinta Cuentos, se puede llevar a cabo en el salón de clase y sentados en sus respectivos lugares. | En la primera sesión se realizará la parte del inicio y el desarrollo hasta el punto donde la maestra realiza la lectura del cuento.  En la segunda sesión realizará la actividad de la narración del cuento por parte de los alumnos y el cierre. |