**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

**ACTIVIDAD #2**

**“EL MAGO DE OZ”**

| **ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **VINCULACIÓN** | **TRANSVERSALIDAD** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **SITUACIÓN DIDÁCTICA**  **“COLOREANDO EN PAREJAS”** | **RECURSOS** | **ORGANIZACIÓN EN EL AULA** | **TIEMPOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo Socioemocional. | Colaboración. | Inclusión. | En el Lenguaje y Comunicación, la conversación es un elemento fundamental para que los alumnos puedan expresar sus ideas con sus compañeros de diferentes temas y de igual manera atender lo que alguien más les dice en el momento de interactuar. | Los niños desde temprana a edad comienzan a convivir con familiares de diferentes edades, con los cuales realiza diferentes actividades. Como parte de la socialización, los padres, incluyen a sus hijos en eventos que les permita interactuar con adultos y niños de su edad favoreciendo la inclusión. | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. | **Inicio:** La maestra les comentará a los alumnos que realizarán la decoración del libro para colorear de “El Mago de Oz” por lo que deberán elegir a un compañero para trabajar.  **Desarrollo:** En parejas iluminarán con los colores que deseen una página del libro pinta cuentos y al terminar, realizarán el cambio de pareja para realizar la misma dinámica. Los cambios de pareja se realizarán de acuerdo a lo que considere la maestra. Con cada compañero deberán platicar qué es lo que recuerdan del cuento en relación a la imagen o dibujo que estén iluminando.  **Cierre:** Al terminar de colorear o iluminar las imágenes que la maestra haya indicado, les pedirá a los alumnos mencionen.  -¿Qué piensan de la actividad?  -¿Qué fue lo que más les agradó y por qué?  -¿Qué otras actividades podemos realizar con otro compañero? | -Clásico para colorear “Pinta cuentos” El Mago de Oz.  -Colores.  -Crayolas.  - | Se les pedirá a los alumnos que trabajen por parejas en una mesa y al realizar el cambio de pareja, se trasladen a su nuevo lugar. | La actividad se realizará en una sesión o se puede considerar que se realice en dos, de acuerdo a las consideraciones de la maestra, si desea que se coloree todo el pinta cuantos y de la cantidad de alumnos que hayan en el salón, por lo que puede realizarse una parte en la primera sesión y concluirlo en una segunda. |