

PLANEACIÓN DIDÁCTICA
ACTIVIDAD #2
“EL MAGO DE OZ”

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	VINCULACIÓN	TRANSVERSALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA “COLOREANDO EN PAREJAS”	RECURSOS	ORGANIZACIÓN EN EL AULA	TIEMPOS
Desarrollo Socioemocional.	Colaboración.	Inclusión.	En el Lenguaje y Comunicación, la conversación es un elemento fundamental para que los alumnos puedan expresar sus ideas con sus compañeros de diferentes temas y de igual manera atender lo que alguien más les dice en el momento de interactuar.	Los niños desde temprana a edad comienzan a convivir con familiares de diferentes edades, con los cuales realiza diferentes actividades. Como parte de la socialización, los padres, incluyen a sus hijos en eventos que les permita interactuar con adultos y niños de su edad favoreciendo la inclusión.	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.	Inicio: La maestra les comentará a los alumnos que realizarán la decoración del libro para colorear de “El Mago de Oz” por lo que deberán elegir a un compañero para trabajar. Desarrollo: En parejas iluminarán con los colores que deseen una página del libro pinta cuentos y al terminar, realizarán el cambio de pareja para realizar la misma dinámica. Los	-Clásico para colorear “Pinta cuentos” El Mago de Oz. -Colores. -Crayolas. -	Se les pedirá a los alumnos que trabajen por parejas en una mesa y al realizar el cambio de pareja, se trasladen a su nuevo lugar.	La actividad se realizará en una sesión o se puede considerar que se realice en dos, de acuerdo a las consideraciones de la maestra, si desea que se coloree todo el pinta cuentos y de la cantidad de alumnos que hayan en el salón, por lo que puede realizarse una parte en la primera sesión y concluirlo en una segunda.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	VINCULACIÓN	TRANSVERSALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA "COLOREANDO EN PAREJAS"	RECURSOS	ORGANIZACIÓN EN EL AULA	TIEMPOS
						<p>cambios de pareja se realizarán de acuerdo a lo que considere la maestra. Con cada compañero deberán platicar qué es lo que recuerdan del cuento en relación a la imagen o dibujo que estén iluminando.</p> <p>Cierre: Al terminar de colorear o iluminar las imágenes que la maestra haya indicado, les pedirá a los alumnos mencionen.</p> <p>-¿Qué piensan de la actividad?</p> <p>-¿Qué fue lo que más les</p>			

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	VINCULACIÓN	TRANSVERSALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA "COLOREANDO EN PAREJAS"	RECURSOS	ORGANIZACIÓN EN EL AULA	TIEMPOS
						agradó y por qué? -¿Qué otras actividades podemos realizar con otro compañero?			